



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานวินัยและนิติการ กองการเจ้าหน้าที่ โทร. ๒๐๕๐-๕๑

ที่ มอ๐๒๕/ 0202 วันที่ 12 กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖

เรื่อง แนวทางปฏิบัติตามจรรยาบรรณบุคลากรมหาวิทยาลัย

เรียน คณบดี ผู้อำนวยการวิทยาลัย ศูนย์ สถาบัน สำนัก

ตามที่มหาวิทยาลัย ได้ออกข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยจรรยาบรรณของบุคลากรมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. ๒๕๕๑ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ เพื่อให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยถือปฏิบัติ นั้น

คณะกรรมการจรรยาบรรณ ได้สรุปสาระสำคัญของข้อบังคับฯ พร้อมทั้งจัดทำแนวทางปฏิบัติที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้ ซึ่งที่ประชุมคณบดีในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๕๕ มีมติเห็นชอบแนวทางปฏิบัติฯ ดังกล่าวแล้ว และคณะกรรมการจรรยาบรรณ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๕๖ เห็นสมควรประชาสัมพันธ์แนวทางปฏิบัตินี้ให้ทราบโดยทั่วกัน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุศักดิ์ ลิ้มสกุล)

อธิการบดี

แนวทางปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากรมหาวิทยาลัย

หลักคิด

ตามที่มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ได้ออกข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยจรรยาบรรณของบุคลากรมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. ๒๕๕๑ เพื่อให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยถือปฏิบัตินั้น เนื่องจากข้อบังคับฯ ดังกล่าวมีลักษณะเป็นการกำหนดอย่างกว้างๆและเป็นนามธรรม จึงควรมีการสรุปสาระสำคัญของข้อบังคับฯ พร้อมทั้งแนวทางปฏิบัติที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้ คณะกรรมการจรรยาบรรณจึงได้จัดทำแนวทางปฏิบัติฯนี้ขึ้นเพื่อให้บุคลากรมหาวิทยาลัย ได้นำไปปฏิบัติให้สอดคล้องกับข้อบังคับฯ ดังนี้

จรรยาบรรณต่อตนเอง

ข้อกำหนด

ข้อ ๖ บุคลากรมหาวิทยาลัยพึงประพฤติตามแนวพระราโชวาทของสมเด็จพระมหิตลาธิเบศรคุดเดชาภิรมย์ พระบรมราชชนก ที่ขอให้ถือผลประโยชน์ส่วนตัวเป็นที่สอง ประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง

สาระสำคัญ

ถือผลประโยชน์ส่วนตัวเป็นที่สอง ประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง

แนวทางปฏิบัติ

๑. มีความเมตตา กรุณา และมีมนุษยสัมพันธ์
๒. รับผิดชอบต่อสังคม รักษาประโยชน์ของส่วนรวม ร่วมแก้ปัญหา และสร้างสรรค์สังคม ตามความสามารถ และสมรรถนะของตนเอง
๓. ให้ความสำคัญและอุทิศตน ต่อหน้าที่ที่รับผิดชอบ ปฏิบัติงานโดยมุ่งเน้นคุณภาพเต็มใจช่วยเหลือการแก้ไขปัญหา
๔. ใช้ความรู้ความสามารถ เพื่อ พัฒนา ช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาสทางสังคม

ข้อกำหนด

ข้อ ๗ บุคลากรมหาวิทยาลัยพึงใช้วิชาชีพในการปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์ ไม่แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ ในกรณีที่วิชาชีพใดมีจรรยาวิชาชีพกำหนดไว้ ก็พึงปฏิบัติตามจรรยาวิชาชีพนั้นด้วย

การใช้วิชาชีพในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ โดยไม่ซื่อสัตย์และแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบตามวรรคหนึ่งโดยกระทำการแก้ไขผลการเรียนหรือผลการสอบของนักศึกษา หรือตนมีหน้าที่ออกข้อสอบแล้วเปิดเผยข้อสอบเป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

สาระสำคัญ

ใช้วิชาชีพด้วยความซื่อสัตย์ และปฏิบัติตามจรรยาวิชาชีพที่กำหนดไว้โดยเฉพาะ
แนวทางปฏิบัติ

๑. ประกอบอาชีพรับราชการอย่าง ซื่อสัตย์ สุจริตตรงไป ตรงมา ไม่มุ่งหวัง หรือ
แสวงหาประโยชน์อันมิควร ได้จากการปฏิบัติงานไม่ว่าจะด้วยการเรียกร้อง แสวงทำที่ หรือกิริยา
อาการอื่นใด

๒. ใช้วิชาความรู้และความสามารถในการปฏิบัติงานในความรับผิดชอบได้อย่าง
ถูกต้องเหมาะสม มีเหตุผลและเกิดประโยชน์สูงสุด

๓. บุคลากรคนใดปฏิบัติงานในสายงานที่มีจรรยาวิชาชีพกำหนดไว้โดยเฉพาะ
เช่น แพทย์ ทันตแพทย์ เภสัชกร พยาบาล วิศวกร ฯลฯ จะต้องปฏิบัติตามจรรยาวิชาชีพนั้นๆ ควบคู่
ไปกับจรรยาบรรณของบุคลากรมหาวิทยาลัยด้วย

ข้อกำหนด

ข้อ ๘ บุคลากรมหาวิทยาลัยพึงเป็นผู้มีศีลธรรมอันดี ประพฤติตนให้เหมาะสม
กับการเป็นบุคลากรมหาวิทยาลัย

สาระสำคัญ

มีศีลธรรมอันดี ประพฤติตนเหมาะสม

แนวปฏิบัติ

๑. นำคำสอนทางศาสนาที่ตนนับถือและจริยธรรมอันดี เป็นแนวทางในการดำเนิน
ชีวิตและเป็นหลักยึดเหนี่ยวจิตใจ

๒. ปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับการเป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ด้วยการใช้ชีวิตที่เรียบง่าย ไม่ฟุ้งเฟ้อ

๓. ดำรงตนเป็นคนมีเกียรติ มีศักดิ์ศรี มีหลักการ มีคุณธรรมเป็นที่ยอมรับนับถือ
ของผู้ที่มาติดต่อเกี่ยวข้อง

๔. ละเว้นการกระทำ อันเป็นการล่วงละเมิด หรือคุกคามทางเพศ ต่อนักศึกษา
ผู้ร่วมงาน ผู้ได้บังคับบัญชา และผู้บังคับบัญชา

ข้อกำหนด

ข้อ ๙ บุคลากรมหาวิทยาลัยพึง มีทัศนคติที่ดี และพัฒนาตนเอง ให้มีคุณธรรม
จริยธรรม รวมทั้งเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ และทักษะในการทำงาน เพื่อให้การปฏิบัติ
หน้าที่ราชการมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลยิ่งขึ้น

สาระสำคัญ

มีทัศนคติที่ดี และพัฒนาตนเองให้เกิดผลดีต่อการปฏิบัติหน้าที่

แนวปฏิบัติ

๑. มีความเข้าใจ มีความรู้สึกที่ดีและมีความภูมิใจในอาชีพที่ทำอยู่ว่าเป็นอาชีพที่มีเกียรติ และมีความสำคัญต่อการดำรงอยู่และความเจริญรุ่งเรืองของประเทศชาติ
๒. ปฏิบัติตนและพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ยึดมั่นอยู่ในคุณงามความดี ความถูกต้อง และความชอบธรรม
๓. พัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และความชำนาญในการปฏิบัติงาน มีความคิดที่ทันสมัย และรู้จักปรับตัวให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอยู่เสมอ

จรรยาบรรณต่อการปฏิบัติงานและต่อหน่วยงาน

ข้อกำหนด

ข้อ ๑๐ บุคลากรมหาวิทยาลัยพึงปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความสุจริต เสมอภาคและปราศจากอคติ

สาระสำคัญ

ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความสุจริต เสมอภาค ปราศจากอคติ

แนวปฏิบัติ

๑. การปฏิบัติหน้าที่จะต้องกระทำอย่างถูกต้องบนพื้นฐานของความสุจริต ไม่พยายามหลีกเลี่ยงหรือแสวงหาช่องโหว่ของกฎหมาย กฎ ระเบียบ เพื่อกระทำการที่ไม่ถูกต้อง
๒. ให้บริการแก่ประชาชนทุกคนที่มาติดต่ออย่างเท่าเทียมกัน และเป็นธรรม
๓. ไม่เลือกปฏิบัติโดยอาศัยความรัก ชอบ ชัง กลัว โลก โกรธและหลงเป็นเหตุ

ข้อกำหนด

ข้อ ๑๑ บุคลากรมหาวิทยาลัยพึงปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ รอบคอบ รวดเร็ว ขยันหมั่นเพียร ถูกต้องสมเหตุสมผล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการ และประชาชนเป็นสำคัญ

สาระสำคัญ

ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ รวดเร็ว ขยันหมั่นเพียร ถูกต้องสมเหตุสมผลเพื่อประโยชน์ของทางราชการเป็นหลัก

แนวทางปฏิบัติ

๑. ทำงานในหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ และทุ่มเทสติปัญญา ความรู้ ความคิดที่มีอยู่ให้กับงานอย่างเต็มที่

๒. ทำงานในหน้าที่ด้วยความละเอียดถี่ถ้วน รวดเร็ว ทันการ ด้วยวิจรรณญาณที่ดี

๓. ทำงานในหน้าที่โดยมีจิตสำนึกและหลักการ ในการรักษาประ โยชน์ของทางราชการและเอื้อประโยชน์ต่อประชาชนโดยรวม มีความมองอาจ มุ่งมั่น มุมนานะ ก้าวคิดกล้าทำ โดยไม่เกรงกลัวอิทธิพลใดๆ

ข้อกำหนด

ข้อ ๑๒ บุคลากรมหาวิทยาลัยพึงประพฤติตนเป็นผู้ตรงต่อเวลา และใช้เวลาราชการให้เป็นประ โยชน์ต่อทางราชการอย่างเต็มที่ ไม่ละทิ้งหน้าที่ราชการ โดยไม่มีเหตุผลอันสมควร

การละทิ้งหน้าที่ราชการ โดยไม่มีเหตุผลอันสมควรเป็นเหตุให้เสียหายแก่ราชการอย่างร้ายแรงหรือละทิ้งหน้าที่ราชการติดต่อกันเป็นคราวเดียวกันเป็นเวลาเกินกว่าสิบห้าวัน โดยไม่มีเหตุผลอันสมควรหรือ โดยมีพฤติการณ์อันแสดงถึงความจงใจไม่ปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการเป็นการกระทำผิดจรรยาบรรณอย่างร้ายแรงและเป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

สาระสำคัญ

ตรงต่อเวลา ใช้เวลาให้เป็นประโยชน์ต่อทางราชการ อุทิศเวลาแก่ทางราชการ

แนวทางปฏิบัติ

๑. เป็นคนตรงต่อเวลา รักษาเวลา และอุทิศเวลาในการปฏิบัติราชการอย่างเสมอต้นเสมอปลายตามลักษณะของภารกิจที่รับผิดชอบ ไม่มาสาย กลับก่อน หรือเอาเวลาราชการไปทำกิจธุระส่วนตัว โดยปราศจากความจำเป็นอย่างแท้จริง

๒. ให้ความสำคัญและรักษาเวลานัดหมาย โดยเมื่อนัดหมายว่าจะกระทำสิ่งใดแล้วก็พยายามทำตามเวลาที่นัดหมายไว้นั้นให้ได้

๓. ไม่ใช้เวลาราชการในการประกอบธุรกิจส่วนตัว ไม่ว่ากรณีใดๆ

๔. อุทิศเวลาในการปฏิบัติราชการอย่างเต็มที่กำลัง

ข้อกำหนด

ข้อ ๑๓ บุคลากรมหาวิทยาลัยพึงดูแลรักษาและใช้ทรัพย์สินของทางราชการอย่างประหยัดคุ้มค่า โดยระมัดระวังมิให้เสียหายหรือสิ้นเปลืองเยี่ยงวิญญูชนจะพึงปฏิบัติต่อทรัพย์สินของตนเอง

สาระสำคัญ

ดูแลรักษาและใช้ทรัพย์สินของทางราชการอย่างประหยัดคุ้มค่า

แนวทางปฏิบัติ

๑. ดูแล รักษา ทะนุถนอม และบูรณะ ซ่อมแซมทรัพย์สินของทางราชการ โดยไม่ปล่อยปละละทิ้งให้เสียหาย หรือชำรุดทรุดโทรม เพราะถือว่ามิใช่ทรัพย์สินของตนเอง

๒. ใช้ทรัพย์สินของทางราชการ เช่น น้ำ ไฟ โทรศัพท์ รถยนต์ หรือวัสดุสำนักงาน ฯลฯ เพื่อประโยชน์ของทางราชการด้วยความประหยัดอย่างแท้จริง

๓. ใช้ทรัพย์สินของทางราชการที่ได้มีการจัดซื้อจัดหามาให้คุ้มค่ากับงบประมาณที่เสียไป

จรรยาบรรณต่อผู้บังคับบัญชา ผู้ที่อยู่บังคับบัญชาและผู้ร่วมงาน

ข้อกำหนด

ข้อ ๑๔ บุคลากรมหาวิทยาลัยพึงมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน การให้ความร่วมมือช่วยเหลือกลุ่มงานของตน ทั้งในด้านการให้ความคิดเห็น การช่วยทำงาน และการแก้ไขปัญหาร่วมกัน รวมทั้งการเสนอแนะในสิ่งที่เห็นว่าจะมีประโยชน์ต่อการพัฒนางานใน ความรับผิดชอบ ด้วย

สาระสำคัญ

รับผิดชอบ ร่วมมือในการทำงานเป็นทีม

แนวทางปฏิบัติ

๑. ให้ความร่วมมือ ร่วมใจ รักใคร่ ประองคอง และช่วยกันปฏิบัติงานเพื่อความสำเร็จร่วมกัน

๒. ให้การสนับสนุนนโยบาย และปฏิบัติตามคำสั่งที่ชอบด้วยกฎหมายของผู้บังคับบัญชา

๓. เมื่อมีปัญหาในการปฏิบัติงานก็ร่วมกันคิด ร่วมกันเผชิญและร่วมกันแก้ไข โดยไม่หลีกเลี่ยง บ่ายเบี่ยง หรือเกี่ยงงอนกัน

๔. ร่วมกันศึกษา วิเคราะห์และเสนอแนะแนวทางปรับปรุงและพัฒนางานใน ความรับผิดชอบให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น ชี้แจง ท้วงติงให้ข้อเท็จจริงแก่ผู้บังคับบัญชา หากเห็นว่าคำสั่งไม่ถูกต้องชอบธรรม หรือไม่ชอบด้วยกฎหมาย

ข้อกำหนด

ข้อ ๑๕ บุคลากรมหาวิทยาลัยซึ่งเป็นผู้เป็นบังคับบัญชาพึงดูแลเอาใจใส่ผู้ใต้บังคับบัญชาทั้งในด้านการปฏิบัติงาน ขวัญ กำลังใจ สวัสดิการ และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา ตลอดจนปกครองผู้ใต้บังคับบัญชาด้วยหลักการและเหตุผลที่ถูกต้องตามทำนองคลองธรรม

สาระสำคัญ

เอาใจใส่ดูแลผู้ใต้บังคับบัญชา

แนวปฏิบัติ

๑. สอดส่อง ดูแล ให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือผู้ใต้บังคับบัญชาให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความมั่นใจ และมีความสุขในการทำงาน
๒. จัดหาสวัสดิการ และสิ่งบำรุงขวัญกำลังใจแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา รวมทั้งจัดกิจกรรมเสริมสร้างความรัก ความผูกพัน และความสามัคคีในหน่วยงาน
๓. ปกครองผู้ใต้บังคับบัญชาด้วยหลักการและเหตุผลที่ถูกต้องตามระบบคุณธรรม พร้อมทั้งรับฟังความคิดเห็น เอาใจใส่ดูแลทุกข์สุข และให้ความช่วยเหลือเมื่อเจ็บป่วยหรือเดือดร้อนตามควรแก่กรณี

ข้อกำหนด

ข้อ ๑๖ บุคลากรมหาวิทยาลัยพึงช่วยเหลือเกื้อกูลกันในทางที่ชอบ รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดความสามัคคี ร่วมแรงร่วมใจในบรรดาผู้ร่วมงานในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อประโยชน์ส่วนรวม

สาระสำคัญ

สร้างความสามัคคีในการปฏิบัติหน้าที่

แนวปฏิบัติ

๑. ให้ความอนุเคราะห์และช่วยเหลือผู้ปฏิบัติงานที่ต้องการสนับสนุนด้วยความเต็มใจ
๒. เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่จัดขึ้นเพื่อประสานสัมพันธ์ สร้างสรรค์ความรักความสามัคคีภายในหน่วยงานและเพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดี
๓. ผนึกกำลังร่วมกันปฏิบัติหน้าที่การทำงานเพื่อประโยชน์ของประเทศชาติและประชาชนอย่างแท้จริง

ข้อกำหนด

ข้อ ๑๗ บุคลากรมหาวิทยาลัยพึงปฏิบัติต่อผู้ร่วมงานตลอดจนผู้เกี่ยวข้องด้วยความสุภาพมีน้ำใจและมีมนุษยสัมพันธ์อันดี

สาระสำคัญ

สุภาพ มีน้ำใจ มีมนุษยสัมพันธ์

แนวทางปฏิบัติ

๑. แสดงออกด้วยกิริยาที่สุภาพเรียบร้อยอยู่เสมอต่อเพื่อนร่วมงานและผู้มาติดต่อเกี่ยวข้อง
๒. มีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่นในเรื่องซึ่งอยู่ในวิสัยที่ช่วยได้โดยไม่ลืงเลหรือต้องรอให้ร้องขอ
๓. มีความจริงใจและซื่อสัตย์ที่จะคบหาสมาคมกับบุคคลอื่น

ข้อกำหนด

ข้อ ๑๘ บุคลากรมหาวิทยาลัยพึงละเว้นจากการนำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน

สาระสำคัญ

ละเว้นการนำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน

แนวปฏิบัติ

๑. พยายามสร้างและรวบรวมผลงานที่ตนทำไว้อย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งจะเผยแพร่ นำเสนอหรืออ้างอิงได้ เมื่อจะต้องใช้ประกอบการพิจารณาหรือปฏิบัติงาน
๒. ไม่แอบอ้างผลงานของผู้อื่นไม่ว่าจะเป็นผู้ได้บังคับบัญชา ผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงานนักศึกษา หรือบุคคลภายนอกว่าเป็นของตน และไม่นำผลงานของผู้อื่นไปใช้โดยไม่บอกที่มา
๓. ในกรณีที่มีการปฏิบัติหรือจัดทำผลงานร่วมกันหลายคนต้องแยกและระบุสัดส่วนผู้ปฏิบัติงานแต่ละคนให้ชัดเจน

จรรยาบรรณต่อนักศึกษา ประชาชน ผู้รับบริการและสังคม

ข้อกำหนด

ข้อ ๑๕ บุคลากรมหาวิทยาลัยพึงให้บริการต่อนักศึกษา ประชาชน และผู้รับบริการ อย่างเต็มกำลังความสามารถ ด้วยความเป็นธรรม เอื้อเฟื้อ มีน้ำใจ และใช้กิริยาวาจาที่สุภาพอ่อนโยน เมื่อเห็นว่าเรื่องใดไม่สามารถปฏิบัติได้ หรือไม่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของตน จะต้องปฏิบัติคววชี้แจงเหตุผล หรือแนะนำให้ติดต่อยังหน่วยงานหรือบุคคลซึ่งตนทราบว่า มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวข้องกับเรื่องนั้นๆ ต่อไป

สาระสำคัญ

ให้บริการด้วยความเป็นธรรม เอื้อเฟื้อ มีน้ำใจ สุภาพอ่อนโยน

แนวปฏิบัติ

๑. มีจิตสำนึกในการให้บริการแก่ นักศึกษา ประชาชน ผู้รับบริการอย่างเต็มที่ ดีเยี่ยม รวดเร็ว ถูกต้อง และเป็นที่น่าพอใจ
๒. ปฏิบัติต่อนักศึกษา ประชาชน ผู้รับบริการด้วยความเสมอภาค ไม่เลือกปฏิบัติ หรือให้บริการที่ดีกว่าหรือรวดเร็วกว่าผู้รับบริการบางคน โดยปราศจากเหตุผลที่ดีพอ
๓. เมื่อมีปัญหาที่พยายามชี้แจงทำความเข้าใจและหาทางแก้ไขโดยไม่ใช้อารมณ์

ข้อกำหนด

ข้อ ๒๐ บุคลากรมหาวิทยาลัยพึงประพฤติตนให้เป็นที่เชื่อถือของบุคคลทั่วไป การเปิดเผยความลับของนักศึกษาและผู้มารับบริการที่ได้มาจากการปฏิบัติหน้าที่ หรือจากความไว้วางใจโดยมิชอบและก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักศึกษาหรือผู้รับบริการ ถือว่าเป็นการกระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรง

การล้วงละเมิดทางเพศหรือมีความสัมพันธ์ทางเพศกับนักศึกษาซึ่งมิใช่คู่สมรสของตนถือว่าเป็นการกระทำผิดจรรยาบรรณอย่างร้ายแรง

การล้วงละเมิดทางเพศกับนักศึกษาที่เป็นการกระทำการอันได้ชื่อว่าเป็นผู้ประพฤติชั่วอย่างร้ายแรง เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

สาระสำคัญ

ประพฤติตนให้เป็นที่เชื่อถือแก่บุคคลทั่วไป และรักษาความลับ

แนวปฏิบัติ

๑. จริงใจ ตรงไปตรงมา มีความรับผิดชอบ ไม่ปิดหรือโยนความรับผิดชอบให้ผู้อื่น

โดยเฉพาะนักศึกษา ประชาชน ผู้รับบริการ รักษาความลับสัญญา ไม่รับปากเพียงให้ฟังตัว โดยไม่สนใจว่าจะทำได้ตามที่รับปากหรือไม่ อันจะทำให้ให้นักศึกษา ประชาชน ผู้รับบริการ ขาดความเชื่อถือ

๒. วางตนเป็นผู้ใหญ่ มีเหตุผล และมีมนุษยสัมพันธ์ ไม่เป็นคนเจ้าอารมณ์

๓. ปฏิบัติให้เป็นไปตามกฎหมายเกี่ยวกับการรักษาความลับของทางราชการ รักษาความลับ ไม่แพร่พรายข้อมูลความลับที่ได้มาจากการปฏิบัติหน้าที่โดยเคร่งครัด ห้ามนำความลับของทางราชการหรือของผู้อื่น ไปแสวงหาผลประโยชน์

๔. ไม่ล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศนักศึกษา

ข้อกำหนด

ข้อ ๒๑ บุคลากรมหาวิทยาลัยพึงละเว้นการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด ซึ่งมีมูลค่าเกินปกติวิสัยที่วิญญูชนจะให้อัน โดยเสนองานจากผู้รับบริการหรือผู้ซึ่งอาจได้รับประโยชน์จากการปฏิบัติหน้าที่ราชการนั้น หากได้รับไว้แล้วและทราบภายหลังว่าทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดที่ได้รับไว้มีมูลค่าเกินปกติวิสัยก็ให้รายงานผู้บังคับบัญชาทราบโดยเร็ว เพื่อดำเนินการตามสมควรแก่กรณี

การเรียก รับ หรือยอมจะรับทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นใดจากนักศึกษาหรือผู้รับบริการเพื่อกระทำหรือไม่กระทำการใด เป็นการกระทำผิดจรรยาบรรณอย่างร้ายแรง

สาระสำคัญ

ละเว้นการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด ซึ่งมีมูลค่าเกินปกติวิสัยจากผู้มาติดต่อราชการ

แนวทางปฏิบัติ

๑. ให้บริการแก่นักศึกษา ประชาชนหรือผู้รับบริการ โดยไม่มุ่งหวังว่าจะได้รับประโยชน์ตอบแทนเป็นเงิน สิ่งของหรือผลประโยชน์

๒. หากนักศึกษา ประชาชนหรือผู้รับบริการ มอบทรัพย์สินสิ่งของที่มีมูลค่า ก็ให้คืนแก่ผู้มอบให้โดยเร็วและอธิบายให้เข้าใจว่าไม่อาจจะรับไว้ได้กรณีที่ไม้อาจคืนได้ ให้รายงานผู้บังคับบัญชาเพื่อดำเนินการตามที่เห็นสมควร

จรรยาบรรณต่อวิชาชีพผู้บริหาร

ข้อกำหนด

ข้อ ๒๒ (๑) ผู้บริหารปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยยึดหลักความเป็นธรรมและเสมอภาค

สาระสำคัญ

เป็นธรรม เสมอภาค

แนวปฏิบัติ

๑. ปกครองผู้ใต้บังคับบัญชาโดยใช้หลักนิติธรรม ใช้กฎหมายด้วยความชอบธรรม คนดีให้ยกย่อง คนผิดต้องลงโทษ
๒. ปกครองผู้ใต้บังคับบัญชาโดยไม่มีความลำเอียง ส่งเสริมการนับถือศาสนาด้วยความศรัทธา เชื่อมั่นว่าทุกศาสนาสอนให้ทุกคนเป็นคนดี
๓. ปกครองผู้ใต้บังคับบัญชาโดยใช้หลักการ เหตุผล ตามระบบคุณธรรม

ข้อกำหนด

ข้อ ๒๒ (๒) ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความรับผิดชอบ เสียสละ อดทน ซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้

สาระสำคัญ

เสียสละ อดทน ซื่อสัตย์

แนวปฏิบัติ

๑. ซื่อสัตย์ สุจริตตรงไป ตรงมา ไม่มุ่งหวัง หรือแสวงหา ประโยชน์อันมิควรได้จากการ ปฏิบัติงานไม่ว่าจะด้วยการเรียกร้อง แสวงทำที่ หรือกิริยาอาการอื่นใด พร้อมให้ตรวจสอบได้และมีเหตุผลที่วิญญูชนยอมรับ
๒. เป็นผู้รักษาสัจจะ มีความเสียสละ อดทน และครองสติอย่างมั่นคง
๓. เป็นผู้มีศีลธรรมอันดี

ข้อกำหนด

ข้อ ๒๒ (๓) ปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยคำนึงถึงผลประโยชน์สาธารณะ ผลกระทบที่มีต่อบุคลากรมหาวิทยาลัย รวมทั้งการรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้เสีย

สาระสำคัญ

ปฏิบัติงาน โดยถือประโยชน์สาธารณะเป็นสำคัญ

แนวปฏิบัติ

๑. ยอมรับฟังความคิดเห็นของทุกฝ่าย ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้ได้บังคับบัญชาทุกระดับให้ทำงานร่วมกันเป็นทีม ร่วมมือและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
๒. รับฟังความเห็นและเหตุผลของผู้ได้บังคับบัญชา และประโยชน์สาธารณะต้องมาก่อน
๓. ดูแลเอาใจใส่แก้ไขปัญหาให้ผู้ได้บังคับบัญชาเมื่อได้รับผลกระทบจากการปฏิบัติงานและให้กำลังใจเมื่อทำดี

จรรยาบรรณต่อวิชาชีพคณาจารย์ประจำ

ข้อกำหนด

ข้อ ๒๓ (๑) สอนนักศึกษาอย่างเต็มความสามารถ ช่วยเหลือและปฏิบัติต่อนักศึกษาอย่างมีเมตตาและ เป็นธรรม
การสอนหรืออบรมนักศึกษาเพื่อให้กระทำการที่รู้ย่อว่าผิดกฎหมายหรือฝ่าฝืนศีลธรรมอันดีของประชาชนอย่างร้ายแรงถือว่าเป็นการกระทำผิดจรรยาบรรณอย่างร้ายแรง

สาระสำคัญ

สอน ช่วยเหลือ ให้ความเมตตาและความเป็นธรรมแก่นักศึกษา

แนวทางปฏิบัติ

๑. ปฏิบัติหน้าที่การสอนนักศึกษาอย่างเต็มความสามารถด้วยการทุ่มเททั้งเวลา กำลังกายและสติปัญญาเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีโอกาสเรียนรู้ ผักผ่อนทักษะในทางวิชาการให้เป็นผู้ที่มีความรู้คู่คุณธรรม
๒. ปลูกฝังลักษณะนิสัยที่ดีงามและพฤติกรรมที่พึงประสงค์แก่นักศึกษาให้รู้จักวิธีดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างสงบสุข ไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น
๓. เต็มใจช่วยเหลือนักศึกษาในการแก้ไขปัญหาด้วยความเมตตาและความเป็นธรรม
๔. สอนให้นักศึกษารู้จักใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจกระทำหรือไม่กระทำด้วยความสุจริตใจที่สอดคล้องกับเจตนาของกฎหมาย และข้อบังคับ

ข้อกำหนด

ข้อ ๒๑ (๒) ดำรงตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษาและบุคคลทั่วไป ทั้งด้านส่วนตัวและการทำงาน และไม่ประพฤติชั่วสาวกับนักศึกษา การประพฤติชั่วหรือกระทำอนาจารกับนักศึกษา อันได้ชื่อว่าเป็นผู้ประพฤติชั่วอย่างร้ายแรงเป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

สาระสำคัญ

เป็นแบบอย่างที่ดี ไม่ประพฤติชั่ว

แนวทางปฏิบัติ

๑. ประพฤติและปฏิบัติตนตามหลักศาสนา
๒. ดำรงชีวิตอย่างพอเพียง พึ่งตนเอง ไม่เบียดเบียนผู้อื่น ธรรมชาติและ

สิ่งแวดล้อม

๑. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ไม่แสวงหาผลประโยชน์ที่มีขอบด้วยกฎหมาย และศีลธรรมอันดีงาม

๔. รักษาเกียรติภูมิแห่งวิชาชีพที่ตนดำรงอยู่ ไม่ประพฤติในทางเสื่อมเสียหรือหมกมุ่นในอบายมุข

๕. ไม่กระทำการประการใดประการหนึ่งต่อไปนี้กับนักศึกษา

๕.๑ กระทำการด้วยการสัมผัสทางกายที่มีลักษณะส่อไปในทางเพศ เช่น การจูบ การโอบกอด การจับอวัยวะส่วนใดส่วนหนึ่งของร่างกาย เป็นต้น

๕.๒ กระทำด้วยอาการกิริยาหรือพฤติกรรมอื่นใดที่ส่อไปในทางเพศ เช่น การใช้สายตาลวนลาม การทำสัญญาหรือสัญลักษณ์ใด ๆ เป็นต้น

๕.๓ ใช้วาจาที่ส่อไปในทางเพศ เช่น การวิพากษ์วิจารณ์ร่างกาย การพูดหยอกล้อ การพูดหยาบคาย เป็นต้น รวมทั้งการสื่อสารด้วยวิธีการใดๆ ที่ส่อไปในทางเพศ เช่น แสดงรูปลามก อนาจาร ส่งจดหมาย ข้อความ หรือการสื่อสารด้วยรูปแบบอื่น

ข้อกำหนด

ข้อ ๒๑ (๓) ปฏิบัติงานโดยมีเสรีภาพทางวิชาการ ไม่ถูกรอบงำด้วยอิทธิพลหรือผลประโยชน์ใด

สาระสำคัญ

ปฏิบัติงานตามหลักวิชาการ ไม่ถูกรอบงำด้วยอิทธิพลหรือผลประโยชน์

แนวปฏิบัติ

๑. ใช้เสรีภาพในการคิด การแสดงออก อย่างมีมาตรฐานทางวิชาการ
๒. ปกป้องความถูกต้องทางวิชาการ เป็นอิสระจากอิทธิพลและผลประโยชน์
๓. ปฏิบัติหน้าที่ทางวิชาการด้วยความซื่อสัตย์ เป็นอิสระโดยไม่ละเมิดสิทธิและ

เสรีภาพของผู้อื่น

ข้อกำหนด

ข้อ ๒๓ (๔) ศึกษา ค้นคว้า ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง

สาระสำคัญ

ศึกษา ค้นคว้า ความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

แนวปฏิบัติ

๑. ศึกษา ค้นคว้าข้อมูล เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ อย่างกว้างขวาง
๒. พัฒนาตนเองในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการสืบค้นและเข้าถึงแหล่งสารสนเทศ
๓. นำความรู้และผลการศึกษาค้นคว้ามาถ่ายทอด แลกเปลี่ยน ระหว่างนักวิชาการและนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ
๔. นำเสนอหรือเผยแพร่ผลจากการวิเคราะห์ สังเคราะห์ห้องค์ความรู้ที่ทันสมัยให้แพร่หลายในวงวิชาการ

ข้อกำหนด

ข้อ ๒๓ (๕) ใช้ความรู้ความสามารถให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม

สาระสำคัญ

ร่วมพัฒนาสังคม ชี้นำและหาทางออกในประเด็นปัญหาต่าง ๆ โดยใช้ความรู้และ

ปัญญาเป็นฐาน

แนวปฏิบัติ

๑. ใช้ความรู้ และประสบการณ์ เพื่อยกระดับความสามารถของบุคคลและสังคม
๒. ให้บริการวิชาการแก่สังคมโดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้รับบริการ

๓. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพให้เป็นที่ยอมรับและไว้วางใจของสังคม

ข้อกำหนด

ข้อ ๒๓ (๖) มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงานวิจัย ตามข้อกำหนดของคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ

สาระสำคัญ

ประพฤติตามจรรยาบรรณการปฏิบัติงานวิจัย ของคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ

แนวทางปฏิบัติ

๑. ซื่อสัตย์และมีคุณธรรมในทางวิชาการ การแสวงหาทุนวิจัย และการจัดการผลประโยชน์ที่ได้จากการวิจัย

๒. ปฏิบัติตามพันธกรณีและข้อตกลงการวิจัยที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายยอมรับร่วมกัน

๓. ทำวิจัยโดยมีพื้นฐานความรู้ ความชำนาญหรือประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องที่ทำวิจัยอย่างเพียงพอ รักษามาตรฐานเพื่อนำไปสู่งานวิจัยที่มีคุณภาพในสาขาวิชานั้น ๆ

๔. ทำวิจัยโดยอิสระทางความคิด ปราศจากอคติในทุกขั้นตอนและเคารพความคิดเห็นทางวิชาการของผู้อื่น

๕. รับผิดชอบต่อสิ่งที่ศึกษาวิจัยไม่ว่าจะเป็นสิ่งที่มีชีวิตหรือไม่มีชีวิต เคารพศักดิ์ศรีสิทธิของมนุษย์ที่ใช้เป็นตัวอย่าง และรับผิดชอบต่อสังคมทุกระดับ

๖. นำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในทางที่ชอบ

ข้อกำหนด

ข้อ ๒๓ (๗) ละเว้นจากการลอกเลียนผลงานทางวิชาการของผู้อื่นมาใช้โดยอ้างว่าเป็นของตัวเองการ
แอบอ้างเอาผลงานทางวิชาการของผู้อื่นมาเป็นผลงานทางวิชาการของตนเป็นการกระทำผิดจรรยาบรรณอย่างร้ายแรงและเป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

สาระสำคัญ

ไม่ลอกเลียนและแอบอ้างผลงานทางวิชาการของผู้อื่นมาเป็นของตัวเอง

แนวทางปฏิบัติ

๑. ศึกษาองค์ความรู้และทักษะใหม่เพื่อการพัฒนาและสร้างสรรค์ผลงานด้วยตนเอง

๒. ไม่ลอกเลียนผลงานของผู้อื่นไม่ว่าจะอยู่ในรูปแบบหรือลักษณะใดๆ มาเป็นของตนเองหรือแอบอ้างว่าเป็นของตน ทั้งนี้ ไม่ว่าจะกระทำเพื่อแสวงหาประโยชน์ใดๆ หรือไม่ก็ตาม

๓. เคารพในเกียรติและศักดิ์ศรีของผู้สร้างสรรค์ผลงานของทางวิชาการซึ่งเป็นทรัพย์สินทางปัญญาในการทำผลงานวิชาการร่วมกันหลายคน จะต้องระบุสัดส่วนของผู้ร่วมงานแต่ละคนให้ชัดเจนโดยไม่แอบอ้างว่าเป็นของตนเองแต่เพียงผู้เดียว

แนวปฏิบัติที่เป็นจุดเน้น “การถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง” และตามพันธกิจ “การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย” มีดังนี้

๑. ข้อกำหนด

“การถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง”

อาจารย์พึงประพฤติปฏิบัติตามแนวพระราโชวาทของสมเด็จพระมหิตลาธิเบศรคุลยุคลศวรกรรม พระบรมราชชนก ที่ขอให้ถือผลประโยชน์ส่วนตัวเป็นที่สอง ประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง

สาระสำคัญ

ประพฤติและปฏิบัติหน้าที่ เพื่อประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นหลัก ด้วยจิตสาธารณะและจิตสำนึกของการให้บริการ

แนวทางปฏิบัติ

๑. รับผิดชอบต่อตนเองในการปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ ๔ ประการ คือ การเรียน การสอน การให้บริการ การวิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อย่างเต็มความสามารถ

๒. รับผิดชอบต่อสังคมในการรักษาประโยชน์ของส่วนรวม ร่วมแก้ปัญหาและสร้างสรรค์สังคม ตามความสามารถ และสมรรถนะของตนเอง

๓. ให้ความสำคัญและอุทิศตน ต่อหน้าที่ที่รับผิดชอบ ปฏิบัติงานโดยมุ่งเน้น

คุณภาพ

๔. ใช้ความรู้ความสามารถ เพื่อ พัฒนา ช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาสทางสังคม

๒. ข้อกำหนด

“การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย”

อาจารย์พึงสร้างองค์ความรู้ผ่านกระบวนการวิจัย

สาระสำคัญ

ตรวจสอบ พัฒนา สร้างองค์ความรู้โดยใช้กระบวนการวิจัย

แนวทางปฏิบัติ

๑. ตรวจสอบองค์ความรู้เพื่อใช้ในการเรียนการสอนหรือเผยแพร่ โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และบนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม
๒. ใช้กระบวนการวิจัย ในการพัฒนาตนเอง พัฒนาองค์ความรู้ และพัฒนางาน
๓. เผยแพร่องค์ความรู้และนำสู่การปฏิบัติ